

PROFIELWERKSTUK

Informatie voor klas 5 (2017-2018)

Inspireren – Talenten aanspreken – Grenzen verleggen

Profielwerkstuk (pws)

- Het pws heeft betrekking op (minimaal) één groot examenvak.
- Dat hoeft niet per se een profielvak of profielkeuzevak te zijn.
- Het moet een examenvak zijn dat de leerling niet meer mag laten vallen.
- Het pws is een open onderzoeksopdracht; het onderzoek kan natuurwetenschappelijk of sociaalwetenschappelijk van aard zijn.
- Een kritisch literatuuronderzoek, een technisch of creatief ontwerp mogen ook.
- Voor het pws staan 80 slu (studielasturen).

Vaardigheden

- In het profielwerkstuk ligt de nadruk op de algemene vaardigheden, zoals:
 - informatievaardigheden (informatie verzamelen en verwerken);
 - onderzoeksvaardigheden en/of ontwerpvaardigheden;
 - communicatieve of presentatievaardigheden.

Combinatiecijfer

- In het combinatiecijfer worden ondergebracht: Maatschappijleer en het Profielwerkstuk.
- Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de cijfers hiervoor.
- Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de afgeronde cijfers (bestaande uit hele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal.
- Je moet voor de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer ten minste een 4 hebben.
- Zorg voor ten minste een 7 voor het combinatiecijfer.

Voorwaarden pws Gymnasium Bernrode

- Profielwerkstuk moet in duo's.
- De duo's moeten twee verschillende hoofdvragen (onderzoeksvragen) indienen bij twee verschillende vakken (eerste keus en tweede keus).
- Iedere docent die een groot eindexamenvak geeft, kan begeleider zijn. (Begeleider hoeft dus niet per se iemand te zijn van wie je momenteel les hebt.)
- Een begeleider kan in principe maximaal 4 profielwerkstukken begeleiden.

Tijdschema

- Maart 2018: informatie over pws; uitreiken handleiding
- Maart-april 2018: oriëntatiefase: samenstellen duo's, keuze onderwerpen, vakken, mogelijke begeleiders, opstellen hoofdvragen
- 12 april 2018: inleveren van formulier met twee hoofdvragen, bijbehorende vakken (en gewenste begeleiders) bij de administratie
- Mei 2018: definitieve vaststelling onderwerp / begeleider / hoofdvraag

Tijdschema (vervolg)

- Juni 2018: maken onderzoeksplan / eerste fase profielwerkstuk
- 25 juni 2018: inleveren onderzoeksplan / informatie voor eerste fase profielwerkstuk
- Juli – november 2018: uitvoerings- en afrondingsfase

Tijdschema (vervolg)

- 20 december 2018: presentatie voor ouders, leerlingen en docenten
- 21 december: uiterste inleverdatum profielwerkstuk
- 2e week januari: revisiebespreking
- 18 januari 2019: uiterste datum eindbeoordelingsgesprek + vaststelling eindcijfer

Bedenken onderwerp

- Het bedenken van een goed onderwerp is misschien wel het lastigste van het hele proces. Het motto hierbij is: inperken en afbakenen. Je kunt je keuze van het onderwerp via twee wegen ingaan:
 - je stelt het onderwerp vast en bekijkt vervolgens welk vak / welke vakken bij dit onderwerp passen;
 - je kiest eerst het vak (de vakken) en oriënteert je vervolgens op onderwerpen binnen dit vak (deze vakken).

Handleiding

- Wordt op de ELO gezet.
- Bevat informatie over:
 - bijhouden logboek en bronnenlijst;
 - bedenken onderwerp en kiezen partner;
 - maken van onderzoeksplan;
 - de weg naar het eindproduct;
 - het schriftelijk verslag;
 - beoordeling;
 - gang van zaken bij onregelmatigheden.